



TOUS A L'ÉCOLE !

**ÉCOLE ET MÉDICO-SOCIAL :
QUELLES COOPÉRATIONS FACE AUX
ENJEUX DE LA SCOLARITÉ POUR TOUS ?**

**Vendredi 15 Novembre 2024
à partir de 9h30**

Programme officiel



Les dispositifs du médico-social se développent au sein des établissements scolaires pour répondre aux besoins des élèves en situation de handicap. Prenez part au débat !

Centre de la communication Joséphine BAKER
1 Cours Saint Georges - 24000 PÉRIGUEUX



Inscription facile via le QR CODE ou le lien



[Inscription ici !](#)



Au programme de votre journée

- 8H30 à 9H30 - Accueil
- 9H30 - Ouverture

*Mairie de Périgueux
Conseil Départemental de la Dordogne
Agence Régionale de Santé de Dordogne
Éducation nationale
AOL Périgueux*



Chaque intervention sera suivie d'un temps d'échange.

- **10H - Conférence - Charles GARDOU**

Le mouvement inclusif en éducation. Qu'espère-t-on ensemble de l'École ?

Cette conférence interroge le sens et les enjeux de la vision inclusive, qui concerne l'ensemble des secteurs de l'écosystème social. Si aucun d'entre eux n'y fait exception (des structures de la petite enfance à celles du grand âge) elle interroge au premier chef le système éducatif.

Plusieurs questions la jalonnent, parmi lesquelles : quel est le contrat souscrit par notre pays ? ; qu'est-ce qu'être inclusif ? ; qu'espère-t-on ensemble de l'éducation ? ; comment caractériser une éducation inclusive ?

Anthropologue, professeur émérite à l'Université Lumière Lyon 2, Charles Gardou a fondé et dirige la Collection Connaissances de la diversité aux éditions Erès, où il est l'auteur de nombreux ouvrages, parmi lesquels « La société inclusive parlons-en ! Il n'y a pas de vie minuscule » et « La fragilité de source ; ce qu'elle dit des affaires humaines ». Ses travaux portent sur la diversité et les fragilités humaines, dont il interroge le sens au gré de situations ou de contextes culturels toujours singuliers.

- **11h15 - Conférence - Magdalena KOHOUT-DIAZ**

L'universalisme éducatif au défi de la diversité :
des sophismes de l'éducation inclusive

La diversité croissante des publics scolaires est une préoccupation majeure des politiques éducatives dans de nombreux pays d'Europe et du monde. En effet, l'éducation inclusive, bien qu'elle soit largement soutenue en théorie, se heurte à des obstacles à la fois pratiques et idéologiques. L'universalisme éducatif, qui vise à garantir une éducation de qualité égale pour tous, se trouve ainsi confronté à la réalité complexe et multiforme de la diversité des publics, des parcours, des profils, etc. Cette tension entre idéaux et réalités est au cœur des défis actuels de l'éducation inclusive.

Magdalena Kohout-Diaz est Professeure des Universités en Sciences de l'éducation et de la formation à l'Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (INSPÉ) de l'Académie de Bordeaux depuis 2018. Elle est membre du Laboratoire Cultures, Éducation, Sociétés, (L.a.C.E.S.), EA 7437 depuis 2003.

12H30 à 14H - Temps libre pour le déjeuner. Possibilités de se restaurer auprès des food-trucks sur place ou dans les différentes enseignes de notre ville.

- **14H à 15H30 - Table-ronde & Echanges**

Les dispositifs d'inclusion médico-sociaux à l'école

Unité d'Enseignement Maternelle Autisme (**UEMA**) : Fondation de l'ISLE

Équipe Mobile d'Appui à la Scolarisation (**EMAS**) : APF France Handicap

Unité d'Enseignement Externalisée Collège (**UEE**) :

UGECAM Nouvelle-Aquitaine & AOL de Périgueux

Dispositif d'Auto-Régulation (**DAR**) : AOL de Périgueux

Éducation nationale - service de l'École Inclusive

Maison Départementale des Personnes Handicapées (**MDPH**)

- **15H30 - Conférence - Roland JANVIER**

L'école au service d'une société inclusive : pour une hybridation des ressources

L'idée de société inclusive pour sortir des vœux pieux doit être radicalisée. Elle ouvre la piste d'une société assumant sa diversité où chacun est ressource pour l'autre et pour la collectivité. C'est dès l'école que cette ambition d'une hybridation des ressources disponibles pour mieux vivre ensemble doit se forger.

Et si la notion même de handicap s'effaçait derrière le projet d'une société « zéro rejet » ?

Roland JANVIER est chercheur en sciences sociales, titulaire d'un doctorat en sciences de l'information et de la communication obtenu en 2008 et d'une habilitation à diriger des recherches (HDR) soutenue en 2021. Titulaire d'un diplôme d'Assistant de service social, il a travaillé dans l'animation d'adolescents. Titulaire du Certificat d'Aptitude à la Fonction de Directeur d'Établissement Social (Cafdes), il a dirigé des établissements sociaux et médico-sociaux, puis occupé des fonctions de directeur général.

Temps d'échange avec le public

- **16h30 - Clôture de la journée**

Une librairie éphémère regroupant les titres phares de nos intervenants est à votre disposition dans le hall.

L'Association des Œuvres Laïques de Périgueux, c'est 75 ans d'histoire. Son action est fondée sur des valeurs de laïcité, de solidarité et de justice sociale.

Elle développe toutes les initiatives collectives favorisant l'épanouissement des personnes :

- offrir un accueil et un accompagnement personnalisé
- stimuler l'autonomie dans la vie quotidienne et la vie sociale
- proposer un ensemble de prestations médico-sociales thérapeutiques, éducatives et pédagogiques pour faire évoluer les potentiels de chacun
- prendre en compte les besoins, les attentes et les aspirations

C'est un pôle de 5 établissements, services ou dispositifs œuvrant sur la Dordogne pour accueillir et accompagner plus de 220 personnes encadrées par une centaine de professionnels.

IME
Les Vergnes

SESSAD
Périgueux Est



DAR AOL

Dispositif d'autorégulation

SAISP
Service Accompagnement à
l'Insertion Sociale
et Professionnelle

PCPE AOL
Pôle de Compétences et de
Prestations Externalisées

Nous vous remercions de votre participation à cet événement.